

# 兰州大学

## 学位授权点建设年度报告

学院  
(公章)

学位点名称:

计算机科学与技术

学位点代码: 0812

2021年10月20日

## 一、学位授权点基本情况

### 1.1 本学位授权点研究生招生基本状况

2020 年本学位授权点招收硕士研究生 48 人，博士研究生 20 人。2021 级研究生推免生招生工作，接收校内外推免生共 29 人，其中优秀导师人才 3 人，创新人才推免 3 人，校培 1 人，院培 2 人，本校普通推免 2 人，接收校外推免 18 人。

### 1.2 本学位授权点研究生在读基本状况

本学位授权点基本情况如表 1 所示。研究生辅导员 1 人，研究生导师 33 人。现有在读研究生共 204 人，其中硕士 130 人，博士 74 人。2018 级 61 人，硕士 45 人，博士 16 人；2019 级 54 人，硕士 37 人，博士 17 人；2020 级 68 人，硕士 48 人，博士 20 人；往届延期 21 人。无宗教信仰同学，男女比例超过 2:1。

表 1 本学位授权点基本情况表

计算机科学与技术 学位授权点基本情况（单位：人）			
2020 年度		硕士研究生	博士研究生
研究生招生人数		48	20
在读研究生	2018 级	45	16
	2019 级	37	17
	2020 级	48	20
毕业生	共计 45	37	8
学位授予	共计 45	37	8
就业率	就业率达 95.56%，其中升学率 6.67%		

### 1.3 本学位授权点研究生毕业基本状况与学位授予

2020 届本学位授权点毕业研究生共 45 人，硕士 37 人，博士 8 人。授予硕士学位 37 人，博士学位 8 人。

### 1.4 本学位授权点研究生就业基本状况

截止 12 月 10 日 2020 届研究生就业率达 95.56%，其中升学率 6.67%。毕业研究生共 45 人，3 人分别在浙江大学、华中科技大学、兰州大学继续读博深造；选择就业 40 人，其中高等教育单位 9 人，部队 3 人，国有企业 7 人，机关 2 人，科研设计单位 3 人，事业单位 2 人，三资企业 2 人，医疗卫生单位 1 人，民营企业 11 人。

### 1.5 本学位授权点研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

本学位授权点自 1986 年获批以来，师资队伍建设始终是重中之重。专任教师队伍结构如表 2 所示。现共计 37 人，其中具有博士学位 33 人，博士生导师 12 人，硕士生导师 28 人。国家级人才计划入选者 2 名，国家级人才计划青年项目入选者 2 名，教育部新世纪人才入选者 1 名。中国科协和教育部“英才计划”导师 2 人，4 人入选教育部“全国万名优秀创新创业导师人才库”、甘肃省首批创新创业导师，拥有首届研究生“十佳导学团队”。

表 2 专任教师队伍结构情况表

师资队伍基本情况-专任教师队伍结构										
专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	7	1	2	2	1	0	7	6	9	7
副高级	19	2	11	3	2	0	16	12	0	17
其他	17	3	11	3	0	0	10	6	0	4
总计	43	6	24	8	3	0	33	24	9	28

部分骨干研究生导师信息见表 3。

表3 部分骨干研究生导师情况表

姓名	职称	出生年月	最后学位	导师类型	人才计划	主要研究方向
胡斌	教授	1965-06-01	博士	博士生导师	国家级人才计划入选者, 973首席科学家	心理生理计算、情感计算、人工智能
任丰原	教授	1970-06-28	博士	博士生导师	国家级人才计划入选者	工业互联网、草业信息学
胡希平	教授	1985-01-02	博士	博士生导师	国家级人才计划青年项目入选者	移动分布式软件系统及应用、云计算、群智感知、心理生理融合计算
李帅	教授	1983-07-22	博士	博士生导师	国家级人才计划青年项目入选者	沙漠机器人、网络控制
姚志军	教授	1977-0-08	博士	博士生导师		生物医学影像数据处理、普适情感计算、计算机应用技术、人工智能、机器学习
陈晓云	教授	1954-11	硕士	博士生导师		数据挖掘与机器学习、人工智能
路永钢	教授	1974-10-21	博士	博士生导师		机器学习、模式识别、计算机视觉、生物信息
周庆国	教授	1973-11-14	博士	博士生导师	教育部新世纪人才	嵌入式系统、系统安全、智能驾驶、神经网络
张瑞生	教授	1962-05-27	博士	博士生导师		可解释机器学习、复杂网络分析、图像识别与

						分析、服务计算、化学与生物信息学
李小伟	教授	1979-03-01	博士	博士生导师		生物医学数据处理、普适情感计算、机器学习
彭宏	教授	1980-01-12	博士	博士生导师		生物电信号处理、普适情感计算、可穿戴传感器等
金龙	教授	1988-12-24	博士	博士生导师		智能计算和机器人
张晓炜	教授	1981-10-06	博士	硕士生导师		情感智能、机器学习、多模数据融合建模
陈文波	副教授	1970-09-26	博士	硕士生导师		下一代互联网、高性能计算、人工智能与机器学习
马志新	教授	1973-01-11	博士	硕士生导师		数据挖掘、机器学习、大数据分析 与软件工程
林和	副教授	1963-05-31	学士	硕士生导师		智能软件、机器学习、人工智能、粗糙集与粒计算
蒙应杰	副教授	1964-06-20	学士	硕士生导师		软件工程、信息安全、管理信息系统
刘莉	副教授	1971-10-07	博士	硕士生导师		数据分析、模式识别、数据挖掘、图像处理、

						计算智能
李彩虹	高实	1972-06-13	博士	硕士生导师		大数据、物联网、机器学习
郑光	副教授	1974-01-22	博士	硕士生导师		中医生物信息学、中医药数据挖掘、人工神经网络
周睿	副教授	1981-11-02	博士	硕士生导师		嵌入式系统、实时系统、人工智能、智慧教育
李妍	副教授	1976-10-19	博士	硕士生导师		实时模型、不确定分析、模型与算法集成、机器学习、深度学习
杨裔	副教授	1980-11-27	博士	硕士生导师		大数据、物联网、机器学习与人工智能
刘传义	副教授	1975-12-08	博士	硕士生导师		人机交互
李泽鹏	副教授	1987-10-16	博士	硕士生导师		图论与组合优化、社交网络、知识图谱
李龙杰	工程师	1981-07-14	博士	硕士生导师		数据挖掘与机器学习、基于人工智能的复杂网络分析
张海涛	副教授	1985-04-15	博士	硕士生导师		软件工程、软件形式化方法、车载系统及智能系统
王忠	副教授	1978-12-16	博士	硕士生导师		深度学习、智能医疗诊断系统研发、生物医

						学特征识别
蔡涵书	副教授	1981-12-03	博士	硕士生导师		情感计算、普适计算、生物信息反馈
赵志立	副教授	1985-05-01	博士	硕士生导师		机器学习、数据挖掘、大数据及服务计算
苏伟	副教授	1977-11-27	博士	硕士生导师		人工智能、深度学习、信息无障碍技术、教育数据挖掘、物联网技术
赵鹏	副教授	1987-08-17	博士	硕士生导师		嵌入式系统、视觉测量与控制、智能机器人
雍宾宾	副教授	1988-11-20	博士	硕士生导师		农业机器人、无人驾驶、机器学习、深度/强化学习、并行/高性能计算、智能电网、智慧医疗、自然语言处理等
谢群英	讲师	1979-06-30	博士	硕士生导师		计算机应用物理、机器学习、信息检索、数字水印
袁永娜	讲师	1982-04-19	博士	硕士生导师		大数据分析、机器学习、计算化学/生物学

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 2.1 思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育

### 2.1.1 党建工作

学位授予点研究生党组织建设稳步推进。2020 年申请入党研究生 62 人，目前现有入党申请人 27 人，入党积极分子 71 人，发展对象 1 人，新发展预备党员 22 人，预备党员转正 16 人，组织关系转入 21 人，组织关系转出 48 人，研究生党员 103 人。学院以理想信念教育为主线，组织学习贯彻十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持中心组学习和支部集体政治学习制度，科学制定了学院政治理论思想学习计划，将学习贯彻工作纳入中心组、各支部学习教育内容，做到邀请专家辅导学、开会研讨集体学、党员联系实际学；有计划、分层次、分专题地组织各类学习活动，全年共举办入党积极分子培训、支部书记培训、新生党员培训、教工党员培训等 10 余次。

开展党支部书记“微党课”比赛，不断强化党员意识。积极创新形式，开展实践教学。组织师生党员集中观看爱国主义影片《八佰》，参观《没有一个人是孤岛——兰大人抗击新冠疫情纪实与思考特展》；组织新生党员赴图书馆义务劳动。组织师生党员参观张一悟纪念馆、甘肃省博物馆，充分利用省内红色资源开展革命传统教育。建强队伍，重视对支部书记和支部委员的培养，组织研究生参加“青马工程”第十一期研究生党建骨干培训等活动，不断提高他们的思想政治素质和业务水平。制度保障，建立健全《信息学院党委中心组学习制度》、《信息学院贯彻执行“三重一大”决策制度实施细则》等意识形态工作制度。



## 2.1.2 思想政治教育工作

学科点所在信息学院全面落实“立德树人”根本任务，本着“一切为了学生，一切服务于学生”的宗旨，扎实开展学生思想政治教育工作，将各项工作落细落实，逐渐形成全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”格局。

### 1、深入落实课程思政要求，注重课程思政的效用发挥

高度重视课程思政的改革要求，学院党委会、党政联席会议多次专题研讨课程思政实施路径、载体，通过教职工大会，多次强调课程思政的重要性并对全体教师提出认真贯彻课程思政工作要求，通过已举办的三次课程思政比赛深化了教师的思想认识，提升了课程思政的实效性。

### 2、认真开展社会实践工作，注重科研创新能力提升

积极组织大学生社会实践活动，每年组织学生开展寒暑假社会实践活动，通过个人和团队相结合的方式，做到了社会实践参与的全覆盖；连续34年开展的“信息科技活动月”通过将专业知识融入学生喜闻乐见的第二课堂，吸引了数万名学生参加；学院通过多方筹措建立的学生创新创业协同育人基地，已成为广受全校学生欢迎的平台。

### 3、高度重视意识形态工作，狠抓意识形态阵地管理

高度重视意识形态工作，始终坚持党管意识形态不动摇，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、话语权。成立了学院意识形态工作小组，明确意识形态各环节、各阵地的责任人，深入推进学院意识形态工作。旗帜鲜明抓好意识形态工作，严格管理意识形态阵地，密切关注师生

思想状况。

#### **4、切实提高政治站位，全力做好基层党组织建设**

高度重视基层党组织建设工作，通过党委委员联系党支部、调整党支部构成等，有效实现了党的组织和党的工作的全覆盖，提升了党组织的号召力、凝聚力、战斗力；通过主题党日、“党在我心中”主题征文、入党积极分子培训班等，确保全体党员及入党积极分子牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

#### **5、落实立德树人根本任务，注重思想政治队伍建设**

按照“五好干部”、“四有教师”要求，高标准、严要求选配强思政工作队伍，深入开展思政教育工作，在学生思想政治教育工作中，思政工作队伍注重传统经验与青年人思想特点的有机结合，注重线下工作开展与线上工作开展的有机结合，注重特色校园文化活动与普适性校园文化活动的有机结合，注重学生理论学习与实践动手能力培养的有机结合，注重专业知识学习与文化素养提升的有机结合，思政队伍主动融入，与时代接轨，与青年思想接轨，成为学生的贴心人，发挥了在学生思想引领方面的主力军作用。

##### **2.1.3 坚定理想信念，牢固树立社会主义核心价值观**

通过迎新典礼、主题班会、支部生活会、学生干部会、选派学生参加学校会议等形式，开展有关国情、党情和践行社会主义核心价值观的主题教育活动，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大同学向优秀共产党员看齐，坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的决心和信

心。

学院不断加强社会主义核心价值观的宣传教育，充分利用重大节日、纪念日组织内容丰富的主题教育活动。向烈士纪念碑献花，缅怀英烈，弘扬革命精神；参加声乐套曲《敦煌廿咏》音乐会，了解中华民族的悠久历史和灿烂文化；观看“同上一堂战‘疫’思政课”甘肃专场云端课，学习伟大抗疫精神，增强民族自信心和自豪感；观看纪录电影《一堂思政课》，明晰对理想、信念、责任和担当的认识。积极推动网络思政教育，开展“四史”学习教育线上答题活动，通过深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，深化爱国主义教育，引导学生坚定理想信念、厚植爱国情怀。同时，定期召开研究生座谈会、走访学生宿舍，将思想政治教育贯穿到整个工作中。

## 2.2 校园文化建设

### 2.2.1 文化体育方面

在文化体育方面，研究生积极参加“兰州大学第九届研究生运动会”、“研究生春季篮球联赛”、“研究生第十六届秋季足球联赛”、“研究生第六届羽毛球联赛”以及“纪念‘一二九’运动长跑比赛”、元旦联谊晚会等活动。其中，兰州大学第九届研究生运动会获得全校“研究生团体总分第四名”和“最佳展示奖”，兰州大学研究生第十六届秋季足球联赛获第六名，研究生第六届羽毛球联赛获第五名。通过这些活动，充分发挥了研究生会作用，展现了信息院研究生的青春活力和积极向上的精神风貌，极大程度上丰富了校园文化生

活。

学生在互联网+、挑战杯、研究生电子设计竞赛、创新创业大赛、华为杯数学建模赛等竞赛中多次获得省级及以上奖项，在足球比赛、篮球比赛、游泳比赛、排球比赛、乒乓球比赛等多次获得全校冠军，并在校园文艺汇演、啦啦操大赛中获得较好成绩。

### 2.2.2 “学长话成长”活动

先后邀请了广东工业大学特聘教授马建国、天津南大通用吴明远等优秀校友，以报告会、座谈会等方式与同学们分享创业和学习经验。通过学长分享自身成长经历与感受，结合他们在学习、工作、生活中的经验和感悟，鼓励和引导同学们锐意进取，开拓创新，刻苦钻研专业知识，提升自身专业素质，同时为在校生的职业和科研生涯规划进行辅导。学院举办了两次研究生获奖经验交流分享会，主要围绕科研心得、学习方法、生活习惯、舒缓压力等方面分享方法技巧，为其他同学提供了很好的借鉴。

### 2.3 日常管理服务工作

本学位授权点对于研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理到位；管理机构健全，管理人员落实，职责明确，管理人员工作责任心和服务意识强；管理制度健全合理，管理科学、规范、有序且以人为本，导师和研究生满意度高。

#### 1、加强疫情期间安全稳定管理工作

2020年疫情突发，安全稳定更是研究生工作的重中之重。

学院党政领导高度重视，牢固树立疫情防控常态化意识，加强定期排查整治，完善工作制度，强化学生安全管理。

学院坚持智慧研工系统“每日体温”日报工作，及时排查疑似情况。通过学院、实验室、班级、宿舍全面掌握研究生动态及活动轨迹，及时掌握学生在校情况，了解学生思想动态及关注热点，定期进行舆情上报。强化学生外出请销假管理，对研究生实习实训、学术交流等外出活动执行严格的请销假制度。实施宿舍“晚点名”制度，精准掌握同学住宿情况。学院领导在新生入学时深入宿舍慰问新生，不断完善《宿舍卫生检查评分细则》等相关制度。学院相关领导、辅导员、研究生会干部定期对学生宿舍及实验室进行安全检查，将检查情况通过微信公众平台进行展示。此外，学院对重点群体学生建立档案，对在心理健康普查、调查摸底、个案咨询中发现的需要重点关注的学生进行谈心谈话及跟踪辅导，加强日常管理。学院开展研究生“三进三建”防范电信网络诈骗宣传教育活动，通过专题研讨会、专题宣传教育工作，深入教室、实验室、宿舍开展反诈骗专题教育，并给每个研究生发放《兰州大学学生防范电信网络诈骗倡议书》，扎实做好普法宣教。

## **2、积极开展就业指导工作**

受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，2020年就业形势复杂严峻，毕业生求职困难增多。学院贯彻落实“六稳”“六保”之首的“稳保就业”工作，定期研究部署，及时研判形势，明思路、破难题、拓资源、定任务，采取多项措

施为毕业生充分高质量就业铺桥搭路。坚持“请进来，走出去”的宗旨，与华为、中兴等国内知名企业建立长期合作关系，积极拓展就业市场。先后邀请了华为、浙商银行、中国电子科技集团第十三研究所、工信部电子五所、中兴、浪潮集团等 60 余家优质用人单位来学院开展专场招聘宣讲。同时走访校友企业宁夏隆基宁光仪表公司、安硕信息、中国船舶第八研究院、烟台威思顿等多家用人单位。

通过“学长话成长”活动邀请优秀校友，就求职、升学、成长等方面和毕业生进行深入交流，分享了他们的成功经验以及职业发展经历。同时举办了多场“企业家进校园”活动，邀请优秀企业家给学生分享就业、成长相关的成功事例，并聘请他们任兼职导师，指导学生科研实践。同时充分利用“就业+互联网”服务系统，鼓励学生参加网络双选会，指导毕业生实现全部网上签约，减少面对面办理就业手续环节，方便学生远程就业。

学院非常重视重点群体学生的就业状况。针对贫困户学生、少数民族学生等群体，学院建立了重点关注群体帮扶档案，并建立重点帮扶学生的就业册，通过和导师、学生、学生家长一对一谈话沟通，了解就业困难，根据其就业意愿给用人单位进行重点推荐，指导配合完成线上签约，保证学生顺利就业。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **3.1 课程建设与实施情况**

##### **1、积极推进研究生课程教学研究和改革，通过课程建设撬**

## **动课程体系改革，提升人才培养水平。**

在教学内容上，提倡科研与教学的紧密结合；在师资队伍上，强调结构合理的教学团队；在教学方法上，鼓励运用启发式、研讨式等多种方式；在教学手段上，充分发挥现代信息技术应用，提高优质教学资源共享水平；同时，鼓励广大教师采用双语或英语教学。在此基础上，引导教师参与教育教学改革，撰写教改论文，参加各类教指委会议并交流经验。

目前，本学科建设有全校研究生示范性课程，学科前沿和学科交叉课程以及面向全校的人文和科学素养课程。

## **2、多个维度强化研究生科研创新能力培养。**

明确将研究生开展学术报告、参加国内外学术会议作为培养指标进行考核；每年定期举办法学学术年会，邀请知名专家学者做论坛报告；所有候选优秀论文以国际会议的形式做报告、海报，评选优秀论文并给予表彰奖励；设置优秀研究生创新项目，对优秀研究生进行学术训练；同时，制定有效激励政策，引导师生参与国内外科技创新赛事，通过第二课堂提升动手实践能力和科研水平，鼓励研究生参加有影响力的比赛或竞赛，过程中充分锻炼学习，而且一些队伍在大赛中获得了全国及省部级奖励。

## **3.2 导师选拔培训上岗考核情况**

面向学生和导师，强化过程管理，持续提高研究生教育教学质量。大力开展学术诚信教育和培养方案宣讲，使全体师生对全部培养环节心知肚明，并在关键节点提前通

知研究生和导师。确保师生能够根据路线图提前规划，提升学习效果和指导水平。加强导师队伍管理，保证质量；定期开展研究生指导教师培训活动，新任指导教师须经培训后方可上岗；采取多种形式鼓励和表彰教书育人成绩突出的优秀导师，并对不称职的研究生导师及时调整。

学校、学院配备研究生教学督导，对教学各环节进行监督和监控；科学应用各个层级的督导和抽检结果，并及时反馈相关教师；注重研究生对教学质量的反馈，并认真整改落实。通过教学过程的闭环控制，确保教育教学质量螺旋式上升。

### 3.3 师德师风建设情况

#### 3.3.1 师德师风建设机制与做法

本学科认真贯彻落实国家和学校相关规定，扎实推进师德师风建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，以落实立德树人为根本任务，以贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》、《研究生导师指导行为准则》等为工作主线，以师德“双线涵育”工程为具体抓手，引导教师知红线、守底线，崇德尚行，争做“四有”好老师。

#### 1、理顺机制、强化管理，筑牢师德底线、严防师德失范

建立机制，保障工作规范开展。本学科点所在学院成立师德建设工作小组，建立课堂教学反馈机制和教学质量监督机制，坚持领导班子听课制度，加强课堂教学监督力度，提升课堂教学管理水平。将立德树人融入课堂教学，举办教师“课程思政”讲课比赛，引导广大教师践行“好老师”



的标准。

强化管理，严查师德失范行为。坚持师德“零容忍”态度，实行师德一票否决，严厉查处师德失范行为。注重师德考核结果运用，把师德考核结果纳入人才计划申报、干部选拔、荣誉称号申请、职级晋升等教师发展全过程。

## **2、开展教育、筑牢思想，武装教师头脑、指导教学实践**

教育引导，熟知教师职业规则。坚持思想铸魂，组织全体导师学习相关文件和规定，引导广大导师学懂弄通、入脑入心，确保广大教师了解意义、熟知内容，规范教师行为。坚持底线思维，开展警示教育，下发并集中学习学校编印的《师德师风警示教育典型案例汇编》，引导广大导师不越红线，严守底线。

实践涵育，树牢正确价值导向。组织实践教学，强化习惯养成，让教师在实践中了解深入了解世情、党情、国情、社情、民情、校情。组织骨干教师、新入职教师到八路军驻兰州办事处等爱国主义教育基地参观学习，到校史馆了解校史、校情，树立爱校、爱国之情，激发兴校、兴国之志。

## **3、选树榜样、立体宣传，培育师德文化、营造良好氛围**

榜样带动，引导教师见贤思齐。坚持“用身边事教育身边人”，选树宣传全国先进工作者、甘肃省高等学校教学名师奖获得者、兰州大学师德标兵、兰州大学隆基教学名师、兰州大学我最喜爱的十大教师等师德典范，引导广大教师对标先贤、对标典范，见贤思齐，树立崇高理想，坚守奋

斗新时代。

宣传引领，营造尊师重教氛围。在兰州大学报、兰州大学新闻网等媒介开展全方位立体化宣传，适应分众化、差异化传播趋势，使师德师风建设报道接地气、有生气、聚人气，有情感、有深度、有温度。

### 3.3.2 师德师风建设主要成效

#### 1、健全了师德建设的工作机制，提高了师德师风建设的规范性、实效性。

明确所在学院党政主要负责人是师德建设的第一责任人，建立和完善了一岗双责的责任追究机制。健全了学院党委统一领导、党政齐抓共管、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成全院上下师德建设的合力。大力推进师德激励制度化，完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评奖评优的首要条件。在同等条件下，师德表现突出的，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选，骨干教师、学科带头人和学科领军人物选培中予以优先考虑。

#### 2、建立了师德建设的导向机制，激发了教师加强师德建设的自觉性、自律性。

将师德教育放在教师培养的首位，贯穿教师职业生涯发展全过程，引导广大教师牢固树立了“师德无小事、小处见师德”的意识和观念。使广大教师充分认识到自己所承担的庄严而神圣的使命，自觉捍卫职业尊严，珍惜教师声誉，提升师德境界，将师德修养自觉纳入职业生涯规划，明确

师德发展目标。

### **3、建立了师德建设的宣传机制，发挥了优秀教师榜样引领的示范性、辐射性。**

推动了师德宣传制度化和常态化，将师德宣传作为学院宣传思想工作的重要组成部分，把培育良好师德师风作为学院校园文化建设的核心内容，2020 年累计推送网络媒体宣传报道 16 余篇，通过选树宣传师德典范人物，发挥了榜样示范和辐射带动作用。

#### **3.4 学术训练情况**

本学位授权点一贯注重对研究生学术能力和学术素养的培养，将学术研讨和学术活动作为必修环节列入研究生培养方案中。对于硕士研究生，要求每学年作学术报告不少于 1 次，在学期间不少于 3 次。

在研究生院的统一部署下，学位授权点每年都举办研究生学术年会（信息学院分论坛），邀请国内外知名专家学者来校举办公学学术讲座，要求广大研究生向分会提交学术论文，并进行学术交流。组织专家评审委员会评出优秀论文，予以表彰奖励。

#### **3.5 学术交流情况**

积极开展和组织师生参加国际学术交流。2020 年，学位点参加国际会议的人数达 20 人次以上。疫情发生以来，不能组织现场的学术会议，教师及学生通过网络积极参加各类国际、国内视频学术会议，填补了疫情期间的学术交流，很多工作都能够有序的推进，使得交流无处不在，搭

建起新的学习、沟通、交流的学术平台。

积极开展与国外高水平大学(学科)合作培养研究生等多种形式的深层次合作。通过这些学术交流活动,学习国内外先进技术,拓宽师生视野,提高科研水平,不断促进本学科科研水平的不断提高和学科国际国内影响力。

积极组织和支持研究生开展和参加丰富多彩的学术创新与交流活动,制度完善,平台多样,经费充足;在省内本领域各类学术活动中发挥引领示范作用,获得较高的认可度。

为搭建学术交流平台,培养学生的创新科研能力,营造良好的学术氛围,2020年举办了第十二届兰州大学信息科学与工程学院学术年会,并且组织优秀论文答辩及展示活动。

### 3.6 研究生奖助情况

研究生“助教”、“助研”、“助管”以及专业实践、社会实践等方面制度保证,措施落实,效果较好。

学院成立奖助评定工作小组,按时完成各类奖学金评定及国家助学金、助研津贴审核发放工作。本年度本学位授予点共有144人获得奖助学金,其中3人获得国家奖学金,141人获得学业奖学金。此外,针对家庭经济困难学生,做好研究生生源地贷款、校园地国家助学贷款工作。完成校园地贷款5人,生源地贷款20人。完成国家助学金审核发放132人,助研津贴审核发放132人。并完成优秀研究生、优秀研究生干部、优秀研究生班级,优秀研究生集体、先

进个人、研究生文明宿舍等评优工作。

## 四、研究生教育改革情况

### 4.1 人才培养

研究生参加导师科研项目及获得其他渠道资助的科研项目较多，参与率较高，通过项目的执行对研究生进行严格的、完整的、系统的科研训练。

#### ● 校企协同联合培养

在工程硕士培养方面，学院不断开拓创新，积极探索校企联合培养模式，提升学生的动手实践能力。与浩鲸云计算科技公司成立的智能计算技术联合研究中心，学院每年招收联合培养工程硕士 10 名，在学校完成基础学业学习之后，赴公司由企业导师指导实习。学生在学习中接触到行业最新的技术和方法，不仅开阔了学生的眼界，极大提高了他们的就业竞争力，同时也提升了学生的就业信心。

#### ● 教学与改革

制定和实施科学合理、切实可行、体现硕士研究生培养特点的人才培养方案。制定和实施具有较强前沿性、基础性和应用性的课程教学计划和课程建设计划。积极开展研究生人才培养模式改革、教育教学改革研究与实践，教学科研紧密结合，产学研联合培养成效明显。课程教学计划落实质量高，效果好。开设出系列化、高水平的专题讲座，课程管理严格规范化。

### 4.2 教师（导师）队伍建设

坚持以人为本、引培并重，培养创新团队、优化人才成

长环境，切实提升人才队伍水平。通过大力引进高水平人才、选留师资博士后及毕业博士生、选聘外籍教师，拓宽教师补充渠道。加强交流宣传，坚持“请进来，走出去”相结合，通过网络平台发布招聘信息，赴多所知名院校招聘，接待来访应聘人员 32 人。通过学术交流，定点联系，引进中国脑计划实施方案编制组专家范明教授为高级外聘专家。通过多种渠道并举，弥补人才队伍建设短板。

本年度导师获奖情况：1. 胡斌教授为第一发明人的专利“一种脑电与温度相结合的抑郁人群判定系统”获中国专利金奖。2. 胡斌教授当选 2020 年度国家先进工作者。3. 张瑞生教授荣获 2020 年省级教学名师。

#### 4.3 科学研究

##### 4.3.1 学科方向

本学位授予点形成了 4-6 个特色鲜明、相对稳定的学科方向，学科方向具有一定的前沿性和应用性，与经济社会发展需求密切相关。

针对国家战略发展，学科重点布局了人工智能、大数据和交叉学科等前沿领域，形成了如下优势特色方向：

(1) 心理生理计算：重点研究心理状态、认知障碍与生理信息的关联机制以及精神障碍预防和早期诊断的关键技术。研究成果获得教育部高校技术发明一等奖、国家技术发明二等奖、中国专利金奖等。

(2) 自然语言处理：以盲文信息处理为切入点，研发国家盲文翻译系统、新一代对外汉语个性化教学系统等。

研发的“中国盲文数字平台”推动了信息无障碍行业的发展。

(3) 智能嵌入式系统: 开设了甘肃省第一个智能驾驶研究方向, 研发了智能驾驶试验车; 实现了多传感器融合感知、三维高精度地图制图与定位、实时动态决策规划控制三大核心技术的突破。

(4) 异步电路与系统: 重点研究异步电路设计方法, 解决了时序分析与延迟匹配等关键问题, 开发了新一代防差分能量攻击的 RSA 安全密码芯片。

(5) 大数据分析与应用: 重点研究大数据分析和机器学习算法及其在政务、文旅方面的应用。研发成果助力“平安兰州”建设, 服务甘肃智慧旅游发展。

承担一定的国家级、省部级的重要科研项目或其它有重要应用价值、学术价值的研究开发项目, 纵向横向科研经费相对充足; 导师有满足指导研究生需要的、较充足的科研项目。

#### 4.3.2 科研项目与经费

截止 2020 年底, 全院到账科研经费 2831.66 余万元, 发表高水平科研论文 59 篇; 组织申报国家自然科学基金 25 项, 获批国家自然科学基金面上项目 2 项, 甘肃省科技计划项目 5 项; 合同金额超 100 万的项目 3 项, 合同金额超 50 万项目 8 项; 开展对外交流走访 10 余次。获得实用新型专利 2 项, 计算机软件著作权授权 16 项。成立兰州大学-中产投脑健康工程研究院 1 个非实体科研机构。2020 年, 学位点获得国家级科研项目如表 4 所示。

表 4 科研项目情况

科研项目情况-国家级科研项目									
序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
1	国家重点研发计划	变革型关键技术科学问题	抑郁障碍早期非药物干预技术研究（课题）	2019YFA0706204	胡斌	201912	201912 - 202411	810	527
2	国家重点研发计划	变革型关键技术科学问题	面向抑郁障碍早期识别的多模态心理、生理信息获取技术及有效特征研究（子课题）	2019YFA0706202-1	刘振宇	202001	202001 - 202412	230	149.5
3	国家自然科学基金	面上项目	面向应急情绪干预的量化模型研究	62076113	蔡涵书	202009	202009 - 202412	59	29.5
4	国家自然科学基金	面上项目	面向抑郁障碍识别的多模态生理信号神经机制协同融合建模研究	62072219	张晓炜	202009	202009 - 202412	57	28.5



### 4.3.3 学术水平与科研成果

2020 年度，本学科点在基金、论文、专利、著作、人才项目奖项、科技成果奖项等方面均有进步。代表性科研成果在省内同类学科中属于前列。获得省部级以上科研成果奖励，科研成果转化成效明显，取得良好的学术效益、社会效益或经济效益，为经济社会发展、科技进步、文化传承与创新做出了重要贡献。学科整体学术水平、科研能力在国内同学科中具有良好的声誉。

### 4.4 传承创新优秀文化

研究生教育管理工作始终坚持育人为本，德育为先，把社会主义核心价值观融入研究生教育全过程、纳入研究生培养各环节，促进核心价值观在校园的创造性转化和创新性发展，构建思想政治教育融入校园文化建设的载体。

#### ● 厚植信仰，落实立德树人根本任务，狠抓思想政治队伍建设

研究生中党员的主体性决定了研究生党建的重要地位和作用，始终把党建工作放在首要地位，以党建工作为龙头，厚植信仰，使研究生真懂真信，把“两学一做”落到实处。为提升研究生党员教育和思想政治工作水平，提高研究生骨干队伍的政治理论水平和实际工作能力，研工部每年举办研究生党员骨干培训班。培训学员范围从党支部书记拓展到党员骨干，培训内容与与时俱进，不断丰富，培训形式多样探索，不断创新。

高标准、严要求选优配强思政工作队伍，注重传统经

验与青年人思想特点相结合，注重线下工作与线上工作相结合，注重特色校园文化活动与普适性校园文化活动相结合，注重理论学习与实践动手能力培养相结合，注重专业知识学习与文化素养提升相结合，形成了专职为主、兼职为辅、班主任全员参与的工作格局，发挥思政队伍在思想引领方面的主力军作用。

#### ● 举办研究生学术沙龙活动和学术年会等活动提升学生科研素养

立足研究生学习特点，依托学院、支部、课题组等，搭建适应研究生交流、满足研究生切身需要的交流平台——研究生学术沙龙。截至目前，围绕学术研究、观点探讨和思想交流等举办研究生学术沙龙近 200 期，已成为常态化的研究生科研育人平台。

#### ● 鼓励学生参加各类创新创业活动、学科竞赛以及文体社团活动

组织校级、省级、国家级多层次竞赛，激励研究生创新能力提升。2020 年度，研究生参与国家级项目 6 项，横向项目 20 余项。学生在顶级期刊发表高质量论文 2 篇，在重大学科竞赛和创新实践竞赛中取得优异成绩，获省部级以上奖励 4 项，成绩不断进步。

引导学生积极锻炼身体。学生在各类体育赛事中，先后多次获得省部级以上和校级奖项。学生积极参与“高雅艺术进校园”活动、“同学情，师生情，兰大情”数字媒体作品竞赛、校园诗歌朗诵会等比赛并获得奖励。

#### 4.5 国际合作交流、就业指导方面的改革创新情况

2020年，导师参加线上国（境）外学术会议、学术交流5人次；研究生申报参加国（境）外线上交流项目20人次。以中外合作办学项目为依托，加强国际交流合作，重视与世界一流大学和学术机构的实质性合作，开展高水平人才联合培养和科研合作。

受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，2020年就业形势复杂严峻，毕业生求职困难增多。学院贯彻落实“六稳”“六保”之首的“稳保就业”工作，定期研究部署，及时研判形势，明思路、破难题、拓资源、定任务，采取多项措施为毕业生充分高质量就业铺桥搭路。坚持“请进来，走出去”的宗旨，与华为、中兴等国内知名企业建立长期合作关系，积极拓展就业市场。

通过“学长话成长”活动邀请优秀校友，就求职、升学、成长等方面和毕业生进行深入交流，分享了他们的成功经验以及职业发展经历。同时举办了多场“企业家进校园”活动，邀请优秀企业家给学生分享就业、成长相关的成功事例，并聘请他们任兼职导师，指导学生科研实践。同时充分利用“就业+互联网”服务系统，鼓励学生参加网络双选会，指导毕业生实现全部网上签约，减少面对面办理就业手续环节，方便学生远程就业。

## **五、教育质量评估与分析**

### **5.1 学科自我评估进展及问题分析**

2020年，学院精心准备第五轮学科评估材料，这是对学院2016-2020年期间学科建设成效的全面检验。按照研究

生院要求，结合第五轮学科评估，基于学科评估收集的数据，学科点同时开展了学位授权点自我评估，目前已经完成2020年度自我评估报告。

在这个过程中为确保相关工作有序推进，成立了评估领导工作组，并且对相关工作具体分工细化，分别成立了学科评估工作领导小组、师资队伍与资源小组、人才培养质量小组、科学研究水平小组、社会服务贡献与学科声誉小组、数据收集与处理小组，分工合作，认真准备评估材料。学院召开学科评估工作推进会，安排部署学科评估工作。针对学科评估工作中已有的以及缺少的基础数据进行梳理。工作组讨论实际数据准备与分析工作中遇到的问题，商议如何解决，落实所缺数据的来源。

评估工作启动后，后续迎评小组在材料准备阶段多次组织材料论证讨论会，查漏补缺，集思广益，深入开展自我评估。

通过自评估工作的开展，认真梳理总结学科建设情况。借助学科评估契机，进一步加强规划与建设，不断改进工作方式，谋划学科未来发展，使学科建设工作不断取得突破。全面总结近年来学科建设的成效与不足，强化内涵建设，以评促建、以评促改、以评促升，推进学科发展水平和人才培养质量的全面提高。

自评过程中发现本学科点存在的主要问题是：课程建设环节中投入不足，导致产出较少，表现为出版教材少，教学研究以及改革专项项目少。

## 5.2 评估改进方案执行情况

鉴于自评过程中发现的学科点建设短板，为了进一步深化教育教学改革和全面提高人才培养质量，从以下几个方面开展改进工作：

### ● 启动一流课程建设培育计划

通过第五轮学科评估材料的填报，教学环节相关成果是学科点比较薄弱的一部分。反映出教育改革仍存诸多短板，需要在之后的工作中，导向清晰，建立更加合理的激励机制，补齐短板。

基于此问题，学院于2020年4月为进一步落实双一流学科建设任务，加强课程建设，决定实施一流课程建设培育计划(2020-2022年)。本着“面向未来、创新模式、精心谋划、统筹建设”的原则，学院将按年度、分批次资助本院教职工深化落实新工科课程教学改革，切实提高本科课程质量和专业人才培养质量，打造一批适应国家信息产业发展战略的一流本科课程。三年期间，每年立项支持建设一批示范课程，建设周期为1年。择优推荐申报国家级、省级一流课程项目。

新的教学体系与课程建设，切实贯彻新工科建设指南，以社会需求为导向，以研究式教学团队建设为基础，以现代信息技术为支撑，以创新能力为标准，通过一批高水平课程的建设与示范，从理想和人格、知识与能力、视野和胸怀，全方位培养学生的综合素质和竞争能力，全面提升教学质量，推进国家级和省级一流专业建设，形成具有兰州大学特色的高水平工程本科人才培养体系。

2020 年，学院已经启动了第一批一流本科课程培育计划，共计立项 15 项，其中重点项目 7 项，一般项目 8 项，课程覆盖计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、信息安全、人工智能等专业。主要内容包括：

1. 面向新时代信息技术进步和国家经济社会发展需求，改革传统的理科人才培养模式，以工程教育理念培养具有兰大特色的创新人才，培养具有科学家素质的工程师。

2. 建立以学生发展为中心的育人环境，以提升创新能力、合作能力、行动能力和国际化视野为导向，建设课程育人和课程思政的新模式。

3. 着眼于知识和能力的交叉迭代学习，推进翻转式教学和线上线下混合式教学，实现跨校跨界教育资源的高效协同，鼓励基于工程项目和基于特色科研工作的研究性学习，提升学生的创新研发和实战能力。

4. 完善和改革课程考核方式，引入系统性和综合性课程作业等新的评价参考，加强阶段性的学习过程考核。

教学项目《基于“cooc+mooc”的在线课程协同创建与应用》，获得 2019 年兰州大学校级教学成果奖，2020 年省级教学成果培育项目。一名教师获得甘肃省“高等学校教学名师奖”。两门课程获得 2020 年甘肃省一流本科课程建设的线下一流课程。两位老师获得 2020 年“双一流”研究生课程提升计划课程建设立项，人文和科学素养课程 1 门，专业学位研究生示范性课程 1 门。

## ● 鼓励教材建设

为了进一步深化研究生培养机制改革，加强研究生的培养工作，改革教学内容和教学方法，规范研究生教材建设，鼓励高水平教师出精品教材，促进研究生教育整体水平的提高，学院自筹经费加强高水平、有特色的研究生教材建设。鼓励教师总结教学经验，不断吸取国内外先进科学技术知识和教学理念，编写高质量的教材，推动教学改革为进一步深入，根据教材建设规划，今后一段时间之内继续进行教材建设支持工作，在业绩考核时给予奖励。

## ● 引导“创新创业”素质培养有机融于实践教学，加强课程思政

基于学科特色，在计算机科学与技术人才培养方案的顶层设计中将“创新创业”素质培养有机融于实践教学，构建双创第二课堂，聚合优势资源，为双创教育厚植沃土，跨国界、跨学校、跨学科交叉培养学生创新创业能力，依托学院现有平台和实验室，突出“实践教学培养体系”、“创新创业训练基地”、“人文素质核心价值观教育”三个抓手。以培养高素质的卓越工程师为前提，提升专业胜任力和职业胜任力，有效提高计算机人才培养质量。2020 年度，学生参加国家级创新创业项目立项共计 15 项；君政基金项目立项 3 项，校级大学生创新创业行动计划项目立项 51 项。

为落实立德树人根本任务，深入挖掘拓展专业课程思想政治教育元素，充分发挥专业课程的思想政治教育功能，学院举办 2020 年度“课程思政”讲课比赛，以激发学生的爱国热

情，引导学生学习的主观能动性，树立远大的理想。

### 5.3 学位论文抽检情况及问题分析

#### 5.3.1 教风与学风

研究生思想道德教育成效显著。为了进一步提高研究生培养质量，自 2011 年开始，为全体硕士研究生开设《学术道德规范与形势政策》必修课程。学校与学院定期开展关于学术道德规范与学术诚信的专题讲座，本年度研究生导师参加科学道德和学术规范教育会议或专题讲座 30 余人次，研究生参加科学道德和学术规范教育会议或专题讲座约 200 多人次。

认真贯彻执行《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》精神，在研究生论文发表、论文答辩、学位申请环节中强化学术道德与学术规范教育，倡导学术诚信，维护学术尊严。严格执行学校制订的《兰州大学学术规范及违规处理办法》，尽可能杜绝学术不端行。

组织研究生参加科学道德学风报告会，倡导研究生们要树立正确地的人生观、价值观和世界观，不断发扬自尊、自信、自强、自立的精神，增强尊师、敬业、进取、协作的品质，努力为国家的繁荣富强、民族的振兴、科技进步及知识创新奉献自己的聪明才智。

师生学术思想端正，学术道德优良，学术行为规范，治学严谨，教学相长，教风、学风做到风清气正；无论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不良行为和现象。

#### 5.3.2 学位论文抽检情况



学位论文选题及撰写要求明确，开题报告、撰写指导、中期检查、批阅审核等环节健全严格；实行论文“双盲”评审制度；甘肃省研究生学位论文抽检评议“优秀”率高，“不合格”率低；获甘肃省优秀博士论文 1 篇；严格坚持学位授予标准，规范学位授予程序，学位质量高，得到社会普遍好评。

本学位点学位论文质量总体良好。研究生导师指导毕业论文的首次查重的合格率为 99%；学位论文抽查情况均合格。2020 年国家博士学位论文抽检中，本学位点 1 篇博士论文被抽检，论文抽检结果为“合格”。2020 年甘肃省硕士学位论文抽检中本学位点 2 篇硕士论文被抽检，被抽检的 2 篇论文评审结果均为良好论文，良好论文的比例 100%。2020 年，本学位授权点 45 名研究生获得学位，其中 8 名研究生获得博士学位，37 名研究生获得硕士学位。

## 六、改进措施

兰州大学计算机科学技术一级博士学位授权点自批准成立以来，在思想政治教育、人才培养、科学研究、师资队伍建设、学科建设、服务社会等方面，都取得了长足的进步。但是，学校位于西部经济欠发达地区，本学位授权点的发展还存在诸多不足。基于存在的短板，本学位授权点针对目前存在的问题制定了持续改进计划，并对未来一段时间内的发展目标和保障措施进行了规划，具体如下：

### ● 学科建设方面

坚持学科内涵式发展，完善学科布局优化调整方案，

加大学科建设支持力度，促进学科交叉融合，培育学科新的增长点。

加强人才队伍建设，集中学院现有人力、物力和财力，以崭露头角的中青年学术带头人为重点，充分利用学校和国家政策资源，争取造就和引进一批学术领军人物。

提高人才培养质量，培养人才自主创新意识，鼓励学科交叉融合，完善学科的人才培养模式。

扩大国际合作，鼓励师生出国参加国际会议、做大会报告，鼓励积极协办、主办各类有助于学科发展、提升知名度的国际、国内会议。

#### ● 人才培养方面

提高人才培养质量，培养人才自主创新意识，鼓励学科交叉融合，完善学科的人才培养模式。

加强思政建设，深入开展教育思想大讨论，进一步强化教风学风制度建设，持续推进创新创业教育机制改革，加强研究生创新基地和实践基地建设，完善学生培养质量监控和保障制度。

鼓励广大教师对研究生课程教学进行改革，申请重点课程建设项目，编写相关教材并规划、培育教学成果奖；鼓励广大教师积极借鉴国内外知名大学相同或相近课程的优质教学资源，加以引进、消化、吸收和提高，并付诸教学实践中。鼓励具有留学经历的教师开设全英文授课，吸引优秀海外师资给研究生开设课程。

鼓励广大导师和研究生，积极申报省级优秀学位论文

的评审，积极申报各一级学会主办的优秀学位论文的评审。

大力提倡国际交流合作，鼓励在校学生出国访问、参加学术会议并做报告、申请联合培养研究生项目。吸引并鼓励外国留学生到我院学习。

积极开展学术诚信教育活动，引导广大师生牢固树立实事求是的科学精神和严谨认真的治学态度，有效预防学术不端行为，营造鼓励创新、宽容失败、不骄不躁、风清气正的学术文化氛围。对各种学术不端行为采取零容忍的态度。

要进一步强化研究生培养过程管理，建立健全完备的质量保证和监督体系，严把学位论文质量关。通过学位授权点的建设，获得 1~2 项省级教学成果奖；培养出一批创新型、交叉型的硕士研究生；预计五年内培养学术型硕士生 100-150 人，获甘肃省优秀硕士学位论文 5 篇，优秀博士论文 1-2 篇。

### ● 师资队伍建设方面

继续加大宣传及招聘力度，做好海内外高层次人才引进工作，加强专职科研人员和博士后队伍建设，将引进人才和申报培养相结合，完善考核评价和激励约束机制。

在师资质量方面，力争引进一批科研领军人才，尤其是具有一定国际影响和学术水平较高的国际化人才。同时，尝试有计划地选派优秀教师出国积极开展学术交流、学者互访、联合培养、合作办学等各种交流活动，促进本学位科研水平的不断提高和学位建设的整体发展。加强外籍教

师的聘任，引进具有国际水平的国外专家来校工作或联合培养研究生；鼓励国际学术组织主席、著名大学知名教授等国际知名人士来校讲学，面向青年教师队伍介绍其团队开展科研工作的主要方式和经验。根据学科积累情况积极申请和建设一些其他的省部级重点实验室。

加强人才队伍建设，集中学院现有人力、物力和财力，以崭露头角的中青年学术带头人为重点，充分利用学校和国家政策资源，争取造就和引进一批学术领军人物。争取引进 3-4 名高水平人才；引进 8-10 名优秀博士后及海外毕业博士生。

### ● 科学研究方面

科学研究整体实力还需提升，缺少标志性科研成果。以需求为导向，进一步加强与行业深度协同，鼓励自由探索和目标导向相结合，组建高水平科研团队，加强科研平台建设，提前谋划、组织开展各类项目、成果的申报工作。

下大力气提高科研水平，激励教师发表高水平科研论文；积极鼓励产学研合作和科研成果转化，鼓励发明专利授权及转化。

积极动员广大教职员工申请各级科研项目，提高项目申报率，将国家自然科学基金申报、甘肃省科技计划项目申报等省级、国家级的项目纳入考评体系。对获得或申报重大重点项目，获得重要应用成果、国家或省部级人才称号、创新团队、科学技术奖项、重大学科平台，指导学生参加科技竞赛等纳入考评体系，根据比例给予相应激励。

鼓励教师学科交叉，形成科研团队，在此基础上申报省级重点研究基地。明确团队合作成果分解比例，按照署名顺序认定全部或部分业绩，进行考核加分政策。

激励学院骨干教师和优秀青年教师，做好申报国家级人才称号准备和申报省部级教学、科研成果奖的准备工作的。

加强与国内外同行的交流和合作，鼓励教师出国参加国际会议、做大会报告，鼓励积极协办、主办各类有助于学科发展、提升知名度的国际、国内会议。鼓励教师积极参与国家二级以上学会并担任委员以上兼职，积极参与国际学会或期刊学术兼职。

鼓励广大教师及时总结教学、科研成果，撰写教材或译著、专著。

### ● 国际交流与合作方面

持续推进师资队伍国际化建设，培育引智基地，开展高层次国际化人才培养计划，进一步改进交流机制，拓宽师生视野，营造国际化校园氛围，推动国际交流与合作取得新进展。鼓励师生出国参加国际会议、做大会报告，鼓励积极协办、主办各类有助于学科发展、提升知名度的国际、国内会议。十四五期间，计划主办高水平国际学术交流研讨会 1-2 次、主办国内学术交流研讨会 4-5 次。

### ● 社会服务与学科声誉方面

牢固树立立足西部、服务国家、争创一流的意识；紧密结合学校优势学位，牢牢把握国家建设“一路一带”的战略机遇，把特色学科方向做大做强。在社会服务贡献方面，

在尚没有能力创办期刊的情况下，将重点放在重要学术会议的举办方面，邀请国内外有经验的专家向青年教师介绍如何联系并承办国际学术会议，积累经验。同时，把握住人工智能的发展契机，为省内各行业发展人工智能技术起到建议、指导和引领的作用。通过建设，争取在未来五年内举办国际或全国重要的学术会议3次。通过大力建设，力争让兰州大学计算机科学技术学位授权点成为西部一流、国内知名的学位授权点；部分研究方向特色鲜明，水平领先，达到国际知名的水平。从而为国家，特别是西部地区高水平信息人才的培养做出贡献。

另外，还从以下几个方面继续推进目前的工作：

继续加强党的基层组织建设，认真落实全国高校思想政治工作会议精神，紧抓安全稳定，做好研究生思想政治教育教育工作。

关注毕业生心理状况，做好就业相关帮扶工作，持续保持学院就业率较高水平，提高就业质量。积极开拓就业市场，扩大校企合作模式，推进就业实习实践基地建设。

进一步完善奖学金评定体制，根据不同学生的激励导向不同，修订奖学金评定细则，充分发挥奖学金的导向作用。

附：学位授权点培养方案

计算机科学与技术学术学位研究生培养方案

学院	信息科学与工程学院		一级学科	(0812)计算机科学与技术		
培养方式	全日制		适用年级	2021 级		
覆盖二级学科	(081201)计算机系统结构;(081202)计算机软件与理论;(081203)计算机应用技术;					
学制年限与 学分要求	学生类别	学制	最长在学年限	课程学分	必修环节	总学分
	硕士生	3 年	4 年	28	6	34
	博士生	4 年	7 年	16	6	22
	直博生	5 年	8 年	33	6	39
培养目标	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的计算机科学与技术学科人才。</p> <p>硕士研究生：培养热爱祖国，遵纪守法，品德良好；具有社会责任感和历史使命感；具备良好的身心素质和价值观；了解计算机科学前沿及其发展方向，了解本学科与其他学科的交叉研究前沿动态；掌握计算机学科基础理论和与研究方向相关的专业知识；具备一定的独立从事计算机学科或者跨学科交叉学术研究，以及相关产品研发能力的高层次专业人才。</p> <p>博士研究生：培养热爱祖国，遵纪守法，品德良好；具有社会责任感和历史使命感；具有科学的思维方式和创新精神；具备良好的身心素质和价值观；熟悉计算机科学前沿及其发展方向，熟悉本学科与其他学科的交叉研究前沿动态；系统和深入掌握计算机学科基础理论以及与研究方向相关的专业知识；具备独立从事计算机学科或者跨学科交叉学术研究，以及相关产品研发能力的创新型卓越人才。</p>					
基本要求	<p>(一) 硕士研究生</p> <p>1、牢固掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理，坚持科学发展观，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的十九大精神，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度。热爱祖国，遵纪守法，实事求是，学风严谨，具有良好的社会责任感和团队合作精神，身心健康。</p>					

	<p>2、基本了解计算机学科前沿及发展趋势，了解本学科与其他学科的交叉研究前沿动态，掌握本学科基础理论和与研究方向相关的专业知识，具备良好的系统设计及软件开发技能，至少熟练掌握一种计算机程序语言及编程方法。</p> <p>3、具有一定的科学研究能力，掌握基本的科研方法和技能，包括在某一领域或者方向上分析问题、设计算法、开发软件并解决问题的能力以及实验数据的分析和处理能力等，具有在相关研究领域获得创新性成果的潜质。</p> <p>4、较为熟练地掌握一门外国语，具有较好的交流、合作和表达能力。</p> <p>5、具有良好的学术及职业道德，恪守学术规范。</p> <p>(二) 博士/直博研究生</p> <p>1、牢固掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理，坚持科学发展观，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的十九大精神，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度。热爱祖国，遵纪守法，实事求是，学风严谨，具有良好的社会责任感和团队合作精神，身心健康。</p> <p>2、熟悉计算机学科前沿及发展趋势，熟悉本学科与其他学科的交叉研究前沿动态，掌握计算机科学与技术学科的科学思想和研究方法，深入掌握与研究方向相关的专业理论知识，具备良好的实践和动手能力，有能力对理论结果进行实验验证及应用。</p> <p>3、具有科学的思维方式和扎实的科学研究能力，能够从工程实践中凝练科学技术问题，并提出方法来解决理论问题和技术领域的实际问题，能独立从事科学研究和科技创新，并在学习期间产生初步的创新性成果。</p> <p>4、熟练地掌握一门外国语，具备能以口头或者书面形式展示学术专长的学术交流能力。</p> <p>5、具备一定的组织能力、管理能力和协调能力。</p> <p>6、具有严谨的治学态度以及良好的学术和职业道德，恪守学术规范。</p>
<p><b>培养方向</b></p>	<p>1、计算机系统结构(081201)：主要研究各种类型的计算机系统（单机和网络）的结构、硬件与软件的设计和匹配，以及计算机系统的性能评价与改进等。研究方向包括：嵌入式系统、异步电路与系统、计算机控制、大数据计算架构和系统、计算机网络与下一代互联网络、无线传感器网络、高性能计算等。</p> <p>2、计算机软件与理论（081202）：主要研究计算机科学与技术领域的理论基础以及软件设计、开发、维护和使用过程中涉及的软件理论、方法和技术。研究方向包括：智</p>



	<p>能计算、先进计算工程、服务计算、数据挖掘与知识工程、人工智能理论与应用、软件工程与技术等。</p> <p>3、计算机应用技术(081203)：主要研究计算机在各领域信息系统应用中所涉及的基本原理、共性技术和方法，重点研究计算机在跨学科交叉研究领域中的技术应用和协同创新。研究方向包括：计算机视觉、网络与多媒体信息处理、信息安全、生物信息计算、情感计算、心理生理计算、智慧医疗等。</p>
<b>培养方式</b>	培养方式主要采取课程学习、科学研究、学术交流、社会实践相结合的方式，实行导师个别指导或导师小组共同指导的培养方式。
<b>学位论文</b>	学位论文要求按照《兰州大学博士硕士学位论文写作规范》、《兰州大学研究生学术道德规范》、《兰州大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》、《兰州大学一级学科博士硕士学位授予标准》、《兰州大学博士硕士学位论文评阅办法》和《兰州大学博士硕士学位论文答辩要求》执行。
<b>毕业与学位授予</b>	<p>研究生在学校规定的学习年限内，修完个人培养计划规定的内容且思想政治素质和品德合格，完成学位论文并通过答辩，学校准予毕业并颁发毕业证书；达到兰州大学学位授予要求的授予相应学位。</p> <p>研究生在学校规定的学习年限内，修完个人培养计划规定的内容且思想政治素质和品德合格，未达到学位授予要求，但达到毕业要求的，可以向导师和学院学位委员会提出申请，撰写毕业论文。导师如同意，须按照《信息科学与工程学院毕业工作实施细则》组织毕业论文查重、评阅和答辩。毕业论文答辩通过者，学校准予毕业并颁发毕业证书。</p>

### 课程设置与学分要求

课程类别 (学分要求)	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学 期	硕士生	博士生	直博生	备注
公共必修课 硕士生≥8 学分 博士生≥2 学分 直博生≥10 学分	309011001	中国马克思主义与当代	2	36	秋	不修	必修	必修	
	309012001	中国特色社会主义理论与实践 研究	2	36	秋	必修	不修	必修	
	309012002	形势与政策	1	18	秋	必修	不修	必修	
	304012001	自然辩证法概论	1	18	春	2 选 1,最	不修	2 选 1,最	

	304012002	马克思主义与社会科学方法论	1	18	春	小1学分, 必修	不修	小1学分, 必修	
	307012001	综合英语	4	72	秋	5选1,最	不修	5选1,最	
	307012000	第一外国语(小语种)			秋	小学分, 必修	不修	小学分, 必修	模块课程
	309021001	马克思主义经典著作选读	1	18	春、秋	不修	选修	选修	
学科通开课	404133001	论文写作指导与专业外语	2	36	春	必修	必修	必修	博硕通开课
硕士生≥11学分	404133002	算法与计算复杂性理论	3	54	秋	必修	必修	必修	
博士生≥5学分	404133003	数理统计与随机过程	3	54	春	必修	不修	必修	硕士、直博生
直博生≥11学分	404133004	应用近世代数	3	54	春	必修	不修	必修	必修
学科方向课	404141001	机器学习进阶	3	54	秋	不修	必修	必修	
硕士生≥9学分	404141002	服务计算	3	54	秋	不修	必修	必修	
博士生≥9学分	404143001	高等计算机系统结构	3	54	秋	4选3,最 小9学分, 必修	4选1,最 小3学分, 必修	4选2,最 小6学分, 必修	
直博生≥12学分	404143002	网络理论与技术	3	54	秋				
	404143003	数据仓库与数据挖掘	3	54	春				
	404143004	高级人工智能	3	54	春				
研究方向课	404142002	嵌入式系统设计与实现	3	54	秋	选修	选修	选修	
硕士生≥0学分	404143005	最优化理论及应用	3	54	秋	选修	选修	选修	
博士生≥0学分	404153001	高级操作系统	3	54	秋	选修	选修	选修	
直博生≥0学分	404153002	链接挖掘	3	54	秋	选修	选修	选修	
	404153003	情感计算	3	54	秋	选修	选修	选修	
	404153004	描述逻辑	3	54	秋	选修	选修	选修	
	404153005	生物信息学	3	54	春	选修	选修	选修	
	404153006	生物医学图像处理	3	54	春	选修	选修	选修	
	404153007	网络渗透测试技术	3	54	春	选修	选修	选修	
	404153008	物联网技术	3	54	春	选修	选修	选修	

	404153009	高性能计算	3	54	春	选修	选修	选修	
	404153010	自然语言处理	3	54	春	选修	选修	选修	

### 必修环节

学生类别	环节代码	环节名称	内容或要求	学分	考核时间
硕士生	SS182001	开题报告	以研究所为单位组织开展开题报告，并以答辩形式公开进行。由相关学科专家对开题报告进行综合评估，并就课题的研究工作提出具体意见和建议。开题报告未通过者，必须重新开题。	1	最迟在中期考核前完成
	SS182002	中期考核	学院成立考核小组，负责全院中期考核工作。以研究所为单位组织开展中期考核，并以答辩形式公开进行。中期考核不合格的硕士研究生，允许至少在3个月后申请参加一次中期考核补考，仍不合格者，予以延期、分流或退学。	1	最迟于入学后第四学期完成
	SS182003	学术研讨和学术交流	以导师或导师小组为单位组织开展学术研讨和学术交流，由导师或导师小组组长主持并进行考核，每1-2周举办一次，每个硕士研究生每学期参加学术研讨的次数不得少于8次。	2	学术研讨每1-2周举办一次，每学期不少于8次
	SS182004	科研训练与劳动实践	科研训练：硕士研究生须参与前沿性、探索性科研工作，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养，形式包括参与导师课题、由导师指导开展的	2	最迟于入学后第五学期完成；

			<p>独立研究、承担或参与科研基金项目等。硕士研究生在同一培养阶段应提交至少 1 篇高质量的科研报告，经导师和学院审核通过后获得 1 学分。实践：硕士研究生须结合自身研究方向开展社会服务或实践工作，形式包括教学实践、科技开发和服务等。研究生在同一培养阶段应至少提交 1 篇劳动实践报告，经导师和学院审核通过后获得 1 学分。</p>		
	SS182005	预答辩	以研究所为单位，由研究方向相近的导师自行组织。	0	论文正式送审前完成
博士生	BS181001	开题报告	以研究所为单位组织开展开题报告，并以答辩形式公开进行。由相关学科专家对开题报告进行综合评估，并就课题的研究工作提出具体意见和建议。开题报告未通过者，必须重新开题。	1	最迟在中期考核前完成
	BS181002	中期考核	学院成立考核小组，负责全院中期考核工作。以研究所为单位组织开展中期考核，并以答辩形式公开进行。中期考核不合格的博士研究生，允许至少在 3 个月后申请参加一次中期考核补考，仍不合格者，予以延期、分流或退学。	1	最迟于入学后第四学期完成
	BS181003	学术研讨和学术交	以导师或导师小组为单位组织开展学	2	学术研讨每 1-2 周举办一次，每

		流	术研讨和学术交流，由导师或导师小组组长主持并进行考核，每1-2周举办一次，每个博士研究生每学期参加学术研讨的次数不得少于8次。		学期不少于8次
	BS181004	科研训练与劳动实践	<p>科研训练：博士研究生须参与前沿性、探索性科研工作，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养，形式包括参与导师课题、由导师指导开展的独立研究、承担或参与科研基金项目等。博士研究生在同一培养阶段应提交至少1篇高质量的科研报告，经导师和学院审核通过后获得1学分。</p> <p>实践：博士研究生须结合自身研究方向开展社会服务或实践工作，形式包括教学实践、科技开发和服务等。博士研究生在同一培养阶段应至少提交1篇劳动实践报告，经导师和学院审核通过后获得1学分。</p>	2	最迟于入学后第五学期完成；
	BS181005	预答辩	以研究所为单位，由研究方向相近的导师自行组织。	0	论文正式送审前完成
	BS181007	资格考试	由学院成立考试委员会，负责全体博士研究生的学科综合考试工作。学科综合考试通过者，方可申请学位论文开题。学科综合考试不及格者，允许至少在3个月后再次申请考试，考试仍不合格者，可以给予分流或退学处	0	所有博士生最迟入学后第三学期完成

			理。		
直博生	BS181001	开题报告	以研究所为单位组织开展开题报告，并以答辩形式公开进行。由相关学科专家对开题报告进行综合评估，并就课题的研究工作提出具体意见和建议。开题报告未通过者，必须重新开题。	1	最迟在中期考核前完成
	BS181002	中期考核	学院成立考核小组，负责全院中期考核工作。以研究所为单位组织开展中期考核，并以答辩形式公开进行。中期考核不合格的博士研究生，允许至少在3个月后申请参加一次中期考核补考，仍不合格者，予以延期、分流或退学。	1	最迟于入学后第四学期完成
	BS181003	学术研讨和学术交流	以导师或导师小组为单位组织开展学术研讨和学术交流，由导师或导师小组组长主持并进行考核，每1-2周举办一次，每个研究生每学期参加学术研讨的次数不得少于8次。	2	学术研讨每1-2周举办一次，每学期不少于8次
	BS181004	科研训练与劳动实践	科研训练：博士研究生须参与前沿性、探索性科研工作，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养，形式包括参与导师课题、由导师指导开展的独立研究、承担或参与科研基金项目等。博士研究生在同一培养阶段应提交至少1篇高质量的科研报告，经导	2	最迟于入学后第五学期完成；

			师和学院审核通过后获得 1 学分。实践：博士研究生须结合自身研究方向开展社会服务或实践工作，形式包括教学实践、科技开发和服务等。博士研究生在同一培养阶段应至少提交 1 篇劳动实践报告，经导师和学院审核通过后获得 1 学分。		
	BS181005	预答辩	以研究所为单位，由研究方向相近的导师自行组织。	0	直博生、硕博连读博士生最迟入学后第三学期完成
	BS181007	资格考试	由学院成立考试委员会，负责全体博士研究生的学科综合考试工作。学科综合考试通过者，方可申请学位论文开题。学科综合考试不及格者，允许至少在 3 个月后再次申请考试，考试仍不合格者，可以给予分流或退学处理。	0	所有博士生最迟入学后第三学期完成

### 审核意见

学位评定分委员会（培养指导委员会）意见   学位评定分委员会（培养指导委员会）主席（签名）：   <div style="text-align: right;">年 月 日</div>	学院意见   院长（签名）：   <div style="text-align: right;">年 月 日</div>
学位授权点一级学科（专业类别）负责人意见：   负责人（签名）：	

年 月 日



